

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Арамашевский детский сад» общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
624672, Свердловская область, Алапаевский район, с. Арамашево, ул. Пушкирева, д. 22
т. 8(34346)73-5-71, электронный адрес: det.sad.povikova@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ
ВРИО заведующей
МКОУ «Арамашевский детский сад»
общеразвивающего вида
О.П. Цетова
Приказ № 1914 от «19» марта 2019 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Арамашевский детский сад» общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей
за 2018 год

с. Арамашево, 2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МКДОУ «Арамашевский детский сад» общеразвивающего вида
за 2018 учебный год

Учреждение является юридическим лицом. Учредителем Образовательной организации и собственником его имущества является муниципальное образование Алапаевское;

Тип образовательной организации- дошкольная образовательная организация;

Тип муниципального учреждения- казенное учреждение;

Юридический адрес: 624672, Свердловская область, Алапаевский район, село Арамашево, ул. Пушкарева, д. 22;

Режим работы: учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, 9-часовое пребывание детей с 7.30 до 16.30.;

Учреждение имеет три филиала. Полное наименование – Филиал МКДОУ «Арамашевский детский сад» общеразвивающего вида - Девский детский сад;

Юридический адрес филиала: 624675, Свердловская область, Алапаевский район, с. Деево, ул. Садовая, д.14а/1; 624640, Свердловская область, Алапаевский район, п. Курорт Самоцвет, ул.Центральная, д.14;

624675, Свердловская область, Алапаевский район, с.Раскатиха ул. Ленина, д.24

Режим работы: учреждение работает по пятидневной рабочей неделе, 9-часовое пребывание детей с 7.30 до 16.30.;

Деятельность детского сада регламентируется **нормативно-правовыми документами:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»(от29 декабря 2012 года №273 ФЗ)
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка РФ»
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 3 ноября 2006 года №174-ФЗ «Об автономных учреждениях»
- Федеральный закон от 12 января 1996 года№7 ФЗ «О некоммерческих организациях»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г.Москва)
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях; Утверждены постановлением главного государственного врача

Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН»2.4.3049-13 с изменениями от 27.08.15 №41

• Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155)

Коллегиальными органами управления Образовательной организации являются:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива.
- совет родителей воспитанников

Порядок выбора деятельности органов самоуправления определяются Уставом МКДОУ и регламентируются локальными актами:

МКДОУ: Локальные акты, регламентирующие деятельность

- положение о Совете о педагогов;
- положение об общем собрании трудового коллектива
- договор между ДОУ и родителями(законными представителями)
- положение об оплате труда;
- положение о стимулирующих выплатах работникам;
- основная общеобразовательная программа- образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Арамашевский детский сад» общеразвивающего вида;
- положение о правилах внутреннего трудового распорядка

Состав воспитанников и социальные особенности семей

В 2018 году в детском саду функционириовало 13 групп, в которых воспитывается 213 детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет (от1 года 6 месяцев –до 3 лет 4группы; с 3 до 7 лет – 9групп). Численность воспитанников в течении учебного года сохранялась на стабильном уровне.

Количество детей в группах определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) – для группы раннего возраста не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребёнка, в дошкольных группах не менее 2,0 квадратных метров на 1 ребёнка, согласно СанПиН

Прием детей в МКДОУ осуществлялся на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). Ведется электронная очередь в УО МО Алапаевское. При приеме в МКДОУ заключается договор между МКДОУ и родителями (законными представителями).

Договор регулирует отношения между МКДОУ и родителями (законными представителями) и не может ограничивать установленные законом права сторон.

Принцип формирования групп – разновозрастной, смешанной. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

Возрастная категория	Направленность	Возраст детей	Количество детей фактическое
Ранний возраст	общеразвивающая	1 г. 6 мес.-3 года	58
Старший дошкольный возраст	общеразвивающая	3-7 лет	155

Анализ социальных паспортов семей показал:

Всего – 103 семей:

1) социальный состав семей воспитанников:

- полная семья – 54 семей;
- неполная семья – 25 семей;
- многодетная семья - 20 семей.

2) образовательный уровень родителей воспитанников составляет:

- высшее образование – 23 человек
- среднее профессиональное - 52 человека
- среднее специальное образование – 118 человека
- среднее образование - 25 человек.

3) социальное положение родителей:

- служащие – 47 человек
- рабочие – 38 человек;

- предприниматели – 9 человек.

Результаты анализа показателей деятельности Оценка образовательной деятельности

В МКДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации и индивидуализации, приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Одним из основных направлений деятельности МКДОУ в учебном году было: повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Вся педагогическая деятельность была направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Основная общеобразовательная программа (ООП ДО) ДОУ реализуется в полном объёме. Ее цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей и реализуется по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Дошкольный возраст	Ранний возраст
<ul style="list-style-type: none">- Игровая;- коммуникативная;- двигательная;- музыкальная;- восприятие художественной литературы и фольклора;	<ul style="list-style-type: none">- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;- экспериментирование с веществами и материалами;- общение со взрослыми и сверстниками;- самообслуживание и действие с бытовыми предметами-орудиями;

<ul style="list-style-type: none"> - познавательно-исследовательская; - изобразительная; - конструирование; - самообслуживание и элементарный бытовой труд 	<ul style="list-style-type: none"> - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картин - двигательная
--	---

Для успешной реализации Программы созданы педагогические условия. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 23 педагогов: из них 17 воспитателей и 6 специалистов.

- инструктор по физической культуре — создание условий для физического развития, сохранения, укрепления здоровья каждого ребенка.
- музыкальный руководитель - формирование основ музыкальной и общей духовной культуры, развитие музыкальности детей и их способности эмоционально воспринимать музыку
- учитель логопед-создание условий для речевого развития детей.

Система управления ДОУ

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» и Уставом ДОО, приказами и распоряжениями Управления образования Администрации МО Алапаевское, другими муниципальными нормативно-правовыми актами на принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей.

Управление деятельностью МКДОУ «Арамашевский детский сад» осуществляется вр.и.о.заведующей Цеповой Оксаной Петровной (образование – высшее; стаж работы – 10 лет). Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности МКДОУ, создает благоприятные условия для развития ДОО.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В МКДОУ реализуются: Образовательные программа, разработанная в соответствии с ФГОС ДО, с учетом Примерной ООП (рамочная программа), парциальных программ - «Ладуньки», методических рекомендаций «Мы живем на Урале», используются информационно-коммуникационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учётом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

Для детей раннего возраста от 1года 6 мес. до 3-х лет время обучения составляет 1,5 часа в неделю (предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками, общение, самообслуживание, восприятие смысла

музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность) и не более 18 минут в день в первую и вторую половину дня, то есть каждый вид образовательной деятельности длится 8-10 мин.

Для детей дошкольного возраста обучение проводится:

Группы	Количество часов в неделю	Продолжительность образовательной деятельности (1 занятие)	Перерывы между периодами образовательной деятельности
3-4 лет	2 часа 45 минут	15 минут	10 минут
4-5 лет	4 часа	20 минут	10 минут
5-6 лет	6 часов 15 минут	25 минут	10 минут
6-7 лет	8 часов 30 минут	30 минут	10 минут

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга результатов педагогической диагностики.

По результатам мониторинга выявлено, что освоения ООП находится на стабильно среднем и высоком уровне, что являются показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними. Результаты освоения ООП ДО представлен в виде целевых ориентиров, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка. Педагогами всех возрастных групп заполнены карты оценки уровней эффективности педагогического воздействия по направлениям образовательных областей

Отмечено, что работа педагогов по проведению мониторинга образовательной деятельности имеют положительный аспект, о чём свидетельствуют контрольные срезы, где прослеживается объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин 6 % показателей низкого уровня усвоения программы детьми влияют следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам;

- наличие в группах младшего возраста детей со слаборазвитой речью;
- недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года;

Развитие детей в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» осуществлялось в соответствии с требованиями программы. Отмечается хороший уровень владения навыками во владении танцевальными движениями и развития творчества детей через использование этюдов, 96% усвоения детьми программы. Такие результаты были достигнуты благодаря большому педагогическому стажу музыкального руководителя, его умению увлечь детей музыкальной деятельностью. В этом году все праздники проводились согласно утверждённого «Календаря праздников и событий» на 2018 год. Воспитанники детского сада приняли участие в областном фестивале «Крутится, вертится шар голубой» и муниципальном фестивале «Широка страна моя родная»

Общий процент показателя усвоения программы по ДОУ за 2018 год составил 96%. Исходя из педагогического анализа и наблюдений за детьми, аналитических отчётов педагогов, системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы, мы сделали вывод, что ООП усвоена детьми на 96, а 4 усвоили программу как «условно-достаточно».

Всего выпускников в 2018 учебном году – 20 человек. В апреле 2018 года была проведена диагностика школьной зрелости детей подготовительной группы специалистами МОУ ДО «ППМС- центр МО Алапаевское Было сделано заключение психолого-логопедической диагностики, заполнен протокол консилиума.

- Результаты диагностики:
- Успешный уровень – 3 ребёнка; (высокий)
- Достаточный уровень – 11 детей; (выше-среднего, средний)
- Условно-достаточный – 6 детей; (ниже-среднего)

Участие воспитанников в конкурсах разного уровня

№ п/п	Названия конкурса	Результат участия
1.	Участие в Спартакиаде среди дошкольников МО Алапаевское: а) ГТОшки для малышей»	3 место
2.	Муниципальный конкурс- выставка декоративно-прикладного творчества «Символ года»	4 работы
3.	Муниципальный этап областного конкурса «Ручейки добра»: нравственная и культурная красота православия	-

4.	Выставка детско-родительского творчества «Светлая пасха»	сертификат участника
5.	Областной Фестиваль поэзии и творчества «Крутится, вертится шар голубой»	-
6.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Широка страна моя родная»	благодарственное письмо
7.	Муниципальный конкурс «Безопасное колесо»	участие
8.	Муниципальный конкурс макетов	1 место
9.	Муниципальная олимпиада «Хочу все знать!»	участие

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ. Педагогический коллектив работал над реализацией ООП, разработанной на основе рамочной программы и примерной программы «От рождения до школы», «Детство». Возможность реализации ОП обеспечивалась за счет создания развивающей ППС и материально-технической базы учреждения. Вся деятельность МКДОУ была направлена на обеспечение современного качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Особое внимание уделялось интегративному, деятельностному подходу в образовательной деятельности и внедрению современных форм их организации.

Педагогами МКДОУ разработаны модели организации прогулок, закаливания, планирования совместной деятельности с детьми, календарь праздников и событий, комплексно-тематическое планирование в каждой возрастной группе

Воспитательная работа с детьми проводилась по всем пяти образовательным областям согласно примерной программы, парциальных программ: Р. Б. Стёркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей», И. М. Каплунова «Ладушки» В рамках решения годовых задач были проведены следующие мероприятия: тематические педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры, мастер-классы, деловые игры и педагогические викторины. Активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования. Был проведен практико-ориентированный семинар для руководителей ДОО «Актуальные проблемы нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, основные направления их решения с участием научного сотрудника МУК «Верхнесвиячхинское музейное объединение» Дорониной Л.

Взаимодействие с родителями

Всю свою работу в течение учебного года педагоги МКДОУ проводили в тесном контакте с родителями воспитанников, которые имели возможность участвовать в образовательной деятельности. Основная цель работы с родителями: «Создание условий для совместной деятельности ДОО и семьи для разработки и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка»

Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информации (сайт ДОУ, электронная почта ДОУ). Основными направлениями партнёрского взаимодействия с родителями в условиях введения ФГОС являются:

- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения ребёнка;
- включение родителей в образовательную деятельность;
- информационная открытость;

Качество кадрового обеспечения

В 2018 учебном году детский сад укомплектован кадрами на 100%.

Руководящие работники – 4 человека (заведующая, заведующие филиалом). Образовательную работу с детьми осуществляют 17 воспитателей и 6 специалистов (3 музыкальных руководителя и 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель логопед).

Характеристика педагогов по уровню образования

Всего педагогов	Высшее образование	Среднее профессиональное	Незаконченное среднее профессиональное
23	6	16	1

Характеристика педагогов по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории

1	11	10	1
---	----	----	---

Характеристика педагогов по стажу педагогической работы

от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2	17	3	1

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня

№п/п	Названия конкурса	ФИО педагога и результат
1.	Муниципальный конкурс методических разработок «Берег детства» Муниципальный этап	-
2.	Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2018»	Жолובה Светлана Николаевна (первое место)
3.	Педагогические чтения – 2018 (участие в работе круглого стола «Сотрудничество семьи и детского сада -условие качества дошкольного образования»	Фищукова Елена Юрьевна(первое место)
4.	Участие в спортивных мероприятиях УО МО Алапаевское: «Лыжня России» «Спартакиада работников образования»	Леонтьева Н.Ф., Петрова Л.В., Жолובה С.Н., Вяткин Л.М., Варданян А.А.

Повышение профессионального уровня

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят тематические курсы, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы.

В текущем году педагоги повышали свой профессионализм через курсы повышения квалификации (ИРО Свердловской области и др.), а также посредством самообразования, взаимоконтроля внутри педагогического коллектива.

За период 2018г. 23 педагога прошли курсовую подготовку, что составляет 100% от общего числа членов педагогического коллектива, 1 педагог прошел курсы профессиональной переподготовки.

Аналитическая справка

о ходе и результатах аттестации педагогических и руководящих работников в 2016 году

При организации аттестации МДОУ руководствовались нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;

- Приказ проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (приказ МО и науки РФ от 07.04. 2014 года № 276

В 2018 году в процесс аттестации вошел 1 педагог, заявившись на подтверждение соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой КК (Фищукова Е.Ю.). Форма аттестации - аналитический отчет по показателям экспертного заключения

У педагога создан «Портфолио», в которых имеются материалы о результативности образовательной деятельности в межаттестационный период, всеми пройдена курсовая подготовка «Современные технологии работы воспитателей и специалистов ДОО в условиях ФГОС ДО для обучающихся с ОВЗ» (объём 108 часов), «Оказание первой помощи» (объём 16 часов) заведено аттестационное дело в соответствии с требованиями, пакет документов внесен в информационную систему КАИС ИРО.

Ответственным за информационную систему КАИС ИРО (зам. зав. по ВМР) заведена вся информация о педагогах МДОУ.

Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение ОП, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия и т.д., обобщён материал иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен самонализ о результатах образовательной деятельности учреждения за каждый учебный год. В

Методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. За 2016 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп., обновлен УМК к программе, приобретены логико-математические игры, игровые пособия по безопасности. Создана аудио и видеотека музыкальной направленности.

Качество материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещением показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе представлено отдельное просторное светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Учреждение постоянно работает над укреплением МТБ, разработан «План пополнения МТБ учреждения на 2018 год» Произведён косметический ремонт в групповых комнатах, на пищеблоке. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями. Обновлено игровое оборудование на участках (песочницы, домик), Пополнена спортивная площадка спортивным оборудованием. Музыкально-физкультурный зал соответствует санитарно-гигиеническим нормам, его площадь достаточна для реализации образовательных задач по музыкальной и двигательной деятельности. В каждой группе имеются технические средства для осуществления образовательной деятельности (телевизоры, DVD, ноутбук, магнитофоны). Анализ МТБ показал необходимость приобретения проекторов в старшую и подготовительную группы и ноутбуков для каждого педагога.

Питание детей организовано строго в соответствии с требованиями СанПиН, осуществляется на основании 10-дневного меню, согласовано с Управлением Роспотребнадзора и утверждено заведующей.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно - правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года, №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»;

- Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО» 9 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.3049-13 с изменениями от 27.08.15 №41)

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом ОВП № 1, работающей на основании договора с Центральной районной больницей. Она осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, делает профилактические прививки, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года

Понимая актуальность задач сохранения здоровья детей, мы определили приоритетным направлением своей работы создание благоприятных условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников дошкольного

возраста.

От степени удовлетворения в движениях во многом зависит развитие не только двигательных навыков, но и развитие памяти, восприятия, эмоций, мышления.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей, анализ посещаемости и заболеваемости.

В течение учебного года реализовывались мероприятия программы «Здоровый малыш», способствующие созданию условий для обеспечения оптимального двигательного режима в повседневной жизни детей, формированию у них навыков к здоровому образу жизни.

В течение года были проведены различные спортивные мероприятия, в которых приняли участие дети, родители, педагоги. Воспитанники детского сада приняли участие в традиционной легкоатлетической эстафете, в «ГТ Опки для малышей».

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в детском саду осуществляется мониторинг физической подготовленности воспитанников по видам испытаний и нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (2 раза в год – сентябрь и май) Уровень физической подготовленности отражает в первую очередь эффективность организации процесса физического развития По характеру физической подготовленности дошкольников условно определены 3 группы; дети с высокими, средними и низкими показателями основных видов движений

Мониторинг физической подготовленности показал динамику развития основных движений (прилагаются аналитические справки и графики по результатам диагностики по всем возрастным группам).

Безопасность образовательного процесса

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре;
- имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители;
- установлена камера видеонаблюдения;
- установлен домофон;
- разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действие персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей;
- разработан инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведения террористического акта;
- имеется паспорт антитеррористической защищенности.

В начале учебного года были разработаны и утверждены планы мероприятий по пожарной безопасности, по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, по обеспечению режима безопасности от террористических актов, которые реализовывались в течение года. С сотрудниками 2 раза в год проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей и пожарной безопасности, а также практическое обучение эвакуации дошкольников и сотрудников при пожаре (сентябрь, май). В каждой группе разработан перспективный план по обучению воспитанников безопасному поведению в различных ситуациях, который предусматривает проведение бесед, занятий, дидактических игр, решение проблемных ситуаций. Оформлен стенд «Безопасность в МКДОУ» в помощь родителям для работы по профилактике травматизма, по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Проведённая диагностика уровня знаний детей по образовательной области «Безопасность» показала, что у детей средний уровень знаний. Однако в повседневной жизни дети не всегда применяют полученные знания на практике, нет примера дополнительных бесед в семье.

В центре внимания педагогического коллектива - безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность ОУ, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ДОО проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций. Оформлены информационные стенды: «Антикоррупция», «Правила пожарной безопасности» «Детям - безопасную дорогу»

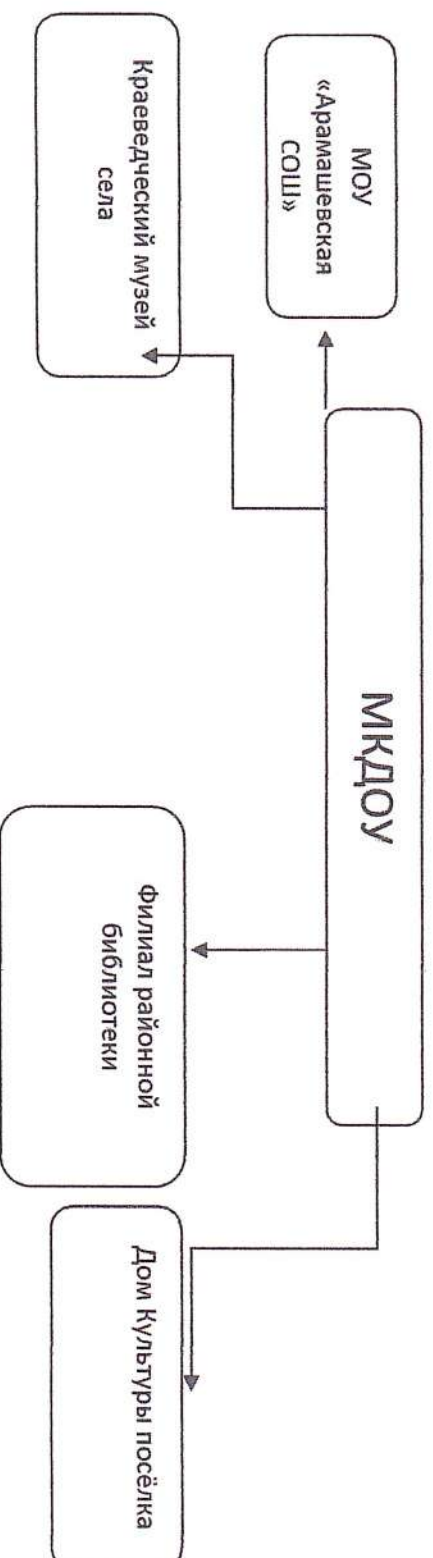
Дополнительное образование

Дополнительное образование в детском саду не осуществляется

Социальное партнёрство

Детский сад, чтобы успешно решить задачи воспитания, развития, социализации детей, организует взаимодействие с социумом села, становится «открытой системой».

В детском саду выстроена структура взаимодействия с учреждениями села, что позволяет осуществлять образовательный процесс в едином образовательном пространстве.



Взаимодействие с организациями осуществлялось по договорам и планам совместной работы утверждёнными в начале учебного года, и даёт положительные результаты деятельности, направленные на укрепление здоровья, повышение и расширение познавательных способностей и интересов воспитанников, формирование навыков общения с людьми разных возрастов.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы дошкольное учреждение намечает следующие задачи:

1. Повышение качества дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО;
2. Повышение посещаемости детей за счёт снижения заболеваемости;
3. Мотивировать педагогов ДОО на участие в конкурсах профессионального мастерства областного и всероссийского уровня.
4. Повышать уровень взаимодействия с родительской общественностью.

Выводы

Взаимодействие участников образовательных отношений как субъектов обеспечивает позитивные результаты развития детей. Анализ сложившейся ситуации показал, что в ДОО созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития воспитанников:

- сопровождение ребенка в период адаптации к ДОО;
 - микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей воспитанников;
 - учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе образования;
 - своевременная помощь воспитанникам, испытывающим те или иные проблемы в развитии.
- Своевременно проводится консультативная работа.