

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Арамашевский детский сад»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующей
МДОУ «Арамашевский
детский сад»
№ 25/2 от 01.02.2023
О.Н. Цепова



Программа развития

муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Арамашевский детский сад»
на 2023-2026 год

с.Арамашево

Паспорт программы.

Наименование программы	Программа Развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Арамашевский детский сад» на 2023-2026 г
Законодательная база для разработки программы развития ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - Конвенция о правах ребёнка; - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (от 24.07.1998 № 124); - Постановление Правительства РФ от 04.10.2000г. № 751 «О национальной доктрине образования в РФ»; -Приказ от 30.08.2013. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; - Ст. 14, 15,16, ФЗ от 06.10.2003г № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013. № 1155, вступившего в силу с -1 января 2014 г; -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, вступившего в силу с 01 сентября 2013 г.; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.; - Ст. 67.1 Конституция РФ, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики РФ являются дети ; - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»; - Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности РФ»; - Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 « 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847); - Приказ Министерства просвещения России от 08.11.2022 № 955 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; -Образовательная программа ДО МДОУ «Арамашевский детский сад».
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации МДОУ «Арамашевский детский сад».

	Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.
Основные направления программы	-социально-личностное; -физическое развитие
Цель	Создание условий для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с требованиями образовательного стандарта на уровне его личностных возможностей, формирование основ базовой культуры личности, совершенствование систем воспитания и дополнительного образования; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация образовательной программы МДОУ «Арамашевский детский сад» в соответствии с ФГОС ДО • Улучшение качества образования в МДОУ на основе совершенствования технологий образования, обеспечивающих преемственность образовательных программ и запросов граждан; через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий, организации инновационной деятельности • Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» • Продолжение эффективного использования средств информатизации в образовательном процессе. Доступ к сети Интернет, обеспечение мультимедийным оборудованием, необходимым для эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе • Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. • Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. • Организация дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников. • Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровье формирующей, коррекционно-развивающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и с привлечением социальных партнеров, родителей (законных представителей) • Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. • Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения. • Продолжение повышения качества работы с родителями воспитанников. Реализация инновационных подходов к взаимодействию с семьями

	<p>воспитанников, социальным окружением.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Улучшение в соответствии с требованиями стандарта развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения. • Обеспечение позитивной динамики в состоянии психофизического здоровья воспитанников и педагогов. • Повышение квалификации педагогов ДОУ в свете новых требований
<p>Ожидаемые конечные результаты освоения программы</p>	<p>1.Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение профессиональной компетентности работников ДОУ в использовании современных компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе; -участие педагогов в реализации современных методов информирования о состоянии образования; -участие коллектива Учреждения в разработке и реализации образовательных проектов разного уровня; -углубленное внедрение информационных технологий в образовательный процесс; -реализация учебно-методического комплекта. -создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ; -реализация новых подходов к формированию развивающей среды, наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей, в соответствии с требованиями ФГОС ДО; -повышение качества состояния здоровья детей как факторповышения качества их образования; -повышение технологической и информационной культуры педагогов; -качество сформированных ключевых компетенций, способствующих успешному обучению ребёнка в школе; -повышение качества образования дошкольников; -разработка и реализация дифференцированных коррекционных программ, для детей с особыми образовательными потребностями; <p>2.Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -позитивная динамика в состоянии психофизического здоровья воспитанников и педагогов; -увеличение числа воспитанников, получивших услуги социальной медико-психолого-педагогической поддержки, отсутствие травматизма во время учебно-воспитательного процесса. <p>3.Совершенствование системы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -укомплектованность программами и учебно-методическими комплектами; -динамика позитивности во взаимоотношениях детей со сверстниками, родителями и педагогами; -повышения уровня воспитанности, социального развития детей; -

	увеличение доли внебюджетного финансирования. -Внедрение в образовательный процесс и реализация передовых педагогических практик, образовательных технологий.
Сроки реализации программы	Начало - 2022 год. Окончание - 2026 год.
Управление реализацией программы	Управление Программой осуществляет: Педагогический совет, администрация. Административное управление осуществляет заведующий и его заместители. Основной функцией заведующего МДОУ является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет МДОУ. Коллектив реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно- аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.
Источники финансирования	Бюджетные средства.
Разработчик и программы	Заведующий МДОУ «Арамашевский детский сад» - Цепова Оксана Петровна Заместитель заведующего по ВМР – Тюшникова Галина Андреевна Рабочая группа педагогов; Совет родителей
Исполнитель и программы	Коллектив МДОУ «Арамашевский детский сад»: педагоги, родители.
Этапы реализации программы	<i>Первый этап проектный (январь 2023г - декабрь 2023 г.)</i> Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы). Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса; продолжение реализации образовательной программы ДО МДОУ в соответствии с ФГОС ДО, регламентирующей режим стабильного функционирования учреждения и получения модели выпускника дошкольного образовательного учреждения. Прогнозирование отдельных положительных результатов. Модернизация материально-технической базы МДОУ в соответствии с ФГОС ДО. <i>Второй этап практический (январь 2023 года - декабрь 2025 года)</i> Коррекционно-развивающий этап (работа по повышению эффективности и развитию учреждения). Обеспечение условий для реализации Программы. Реализация инновационных технологий, форм и способов обучения и воспитания, освоение информационных, проектных технологий, организация социально-технологической поддержки личности ребенка в процессе развития. Внедрение в образовательный процесс эффективных

	<p>технологий развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей дошкольного возраста; программ, обеспечивающих преемственность дошкольного и начального общего образования, а также коррекционно-развивающих программ.</p> <p>Формирование системы независимых измерений оценки качества дошкольного образования и публичной доступности его результатов.</p> <p>Выполнение требований ФГОС ДО; внедрение в образовательный процесс МДОУ здоровьесберегающих технологий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и в соответствии с новым СанПиН 2.4.3648-20.</p> <p>Третий этап - обобщающий (январь 2025 - декабрь 2026 года)</p> <p>Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).</p> <p>Обработка и интерпретация данных за 5 лет. Подведение итогов, разработка перспективы развития образовательного учреждения.</p>
--	--

2. Пояснительная записка.

Программа развития представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и

стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа развития (далее Программа) является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования, социально-экономической жизни страны.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и их требования к структуре и содержанию дошкольного образования;
- изменение стратегии развития системы образования РТ, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, усиление воспитательного потенциала МДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника, осваивая которые, дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы МДОУ «Арамашевский детский сад». Необходимость введения данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МДОУ, переходом на ФОП ДО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители проинформированы о формах взаимодействия МДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях.

Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества большая часть родителей (законных представителей) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 50 % хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; около половины родителей (законных представителей) заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания. Появление новой модели МДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Результатом работы МДОУ по направлениям является повышение эффективности работы МДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2023 по 2026 годы ее реализации.

Анализ деятельности МДОУ. Достижения МДОУ за период 2019-2023 год

Программа развития учреждения на 2017-2021 год выполнена в полном объеме. За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- функционирует официальный сайт МДОУ;
- 100% педагогов МДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель»);
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;
- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в МДОУ программ;
- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- укрепились материально-техническая база МДОУ. Были проведены ремонтные работы групповых комнат. Приобретены дополнительные дидактические пособия, спортивный инвентарь, игрушки.

В течение 2019-2023 гг. коллектив МДОУ принимал активное участие в муниципальных и областных конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МДОУ.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- неготовность педагогов организовать образовательный процесс с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- потребность родителей подготовить детей к школе и отсутствие желания участвовать самим в этой подготовке;
- объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования;
- необходимость создания сферы дополнительных образовательных услуг, как одной из форм проявления социальной активности дошкольников.

Исходя из выше сказанного, Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие МДОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности, как показателе эффективности.

Таким образом, период до 2026 года в стратегии развития дошкольного учреждения рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Информационная справка.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Полное наименование учреждения	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Арамашевский детский сад»
Режим работы Учреждения:	В соответствии с Уставом МДОУ, учреждение с 9 часовым пребыванием детей: работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.30 до 16.30, суббота, воскресенье – выходные дни. Филиал МДОУ «Арамашевский детский сад» - Деевский детский сад с 9-часовым пребыванием детей: с 7.30 часов до 16.30 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели; суббота, воскресенье – выходные дни. Филиал МДОУ «Арамашевский детский сад» - Раскатихинский детский сад с 9 – часовым пребыванием детей: с 7.30 часов до 16.30 часов, в режиме 5 – дневной рабочей недели; суббота, воскресенье – выходные дни.
Учредитель:	Администрация муниципальное образование Алапаевское
Заведующий:	Цепова Оксана Петровна
Адрес: Электронная почта: телефон:	РФ; Свердловская область; Алапаевский район, село Арамашево, ул. Пушкарева, 22 ded.sad.novikova@yandex.ru 8(34346)7-35-31

Тип здания	Дошкольное учреждение представляет собой отдельно стоящее типовое 2-этажное здание.
Модель МДОУ	Здание детского сада рассчитано по проекту на 4 группы. В настоящее время функционирует 3 группы общеразвивающего направления. Общая численность 64 ребенка. В филиале МДОУ «Арамашевский детский сад» - Деевский детский сад – 4 группы. Имеется музыкальный зал. В филиале МДОУ «Арамашевский детский сад» - Раскатихинский детский сад 1 разновозрастная группа. Территории ДОУ благоустроены и хорошо озеленены: разбиты клумбы и цветники для каждой группы, имеются прогулочные веранды и спортивная площадка.

Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. В МДОУ принимаются дети от 1,6 года до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Сохранение контингента воспитанников

Таблица 1

Возраст	2022-2023	2023-2024	2024-2026
1,6-3	100%	100%	100%
3-7	100%	100%	100%

Основная Образовательная Программа дошкольного образования в МДОУ обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,6 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники МДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

Проблемное поле:

- приход новых специалистов;
- переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками МДОУ, использование ИКТ технологий в образовательном процессе;
- ведение электронного документооборота.

Информация о педагогических кадрах МДОУ «Арамашевский детский сад»

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей состоит из 15 сотрудников.

Воспитатель	11
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	2
Категория	
Высшая квалификационная категория	1
I квалификационная категория	6
Соответствие занимаемой должности	6
Без категории	2 (вновь принятые специалисты)
Образование	
Высшее профессиональное –	6 человек
Среднее профессиональное	9 человек
Возрастной ценз	
55 и	3
40-55	9
30-40	2
20-30	1
Педагогический стаж	
От 0 до 5 лет -	1 человек
От 5 до 10 лет	3 человека
От 10 до 15 лет-	4 человека
От 15 до 20 лет -	3 человека
От 20 и выше -	2 человека

Обеспечение доступности качественного образования. Развивающая предметно-пространственная среда.

В целях обеспечения доступности качественного образования в детском саду реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен деятельностный подход с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В детском саду ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции, В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанником весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

МДОУ обеспечен необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для двигательной активности на улице.

Создание условий для сохранения здоровья детей. Организация питания в дошкольном образовательном учреждении

Здоровье детей, посещающих МДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива с целью сохранения, укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни.

В МДОУ разработана и внедрена Комплексная программа здоровье. Учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, разработан комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням. Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, утвержденного приказом заведующего ДОУ. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы в течение недели.

При составлении меню-требования учитываются все медицинские противопоказания в продуктах питания. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Контроль качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и бракеражная комиссия, в состав которой входят администрация и воспитатели.

Информатизация образовательной деятельности

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet	есть
Наличие локальных сетей в дошкольном	нет

образовательном учреждении	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) Всего –	5
Проектор	1
Экран	1

Библиотечно – информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое назначение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования	Основная образовательная программа «Детство», Методическая литература – 100% Художественная литература – 100 %

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда

Безопасность образовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей ДООУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации дошкольного учреждения и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Цель: обеспечение безопасности воспитанников и работников детского сада во время их трудовой и воспитательно-образовательной деятельности путём повышения безопасности жизнедеятельности. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, террористическую безопасность.

В МДОУ существует Паспорт комплексной безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного видеонаблюдения с 6 камерами по периметру здания учреждения.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам профилактики дорожной и пожарной безопасности.

Взаимодействие с родителями воспитанников

Важным направлением деятельности ДООУ является работа с семьей. Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы ДООУ. Основная цель работы над решением проблемы взаимодействия детского сада и семьи является формирование гармоничных детско-родительских отношений, изменение в

положительную сторону образа ребенка в представлении родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений, повышение педагогической культуры родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Педагогический коллектив ДОУ использовал традиционные (родительские собрания, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки - передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (опросы, анкетирование и др.), формы общения, суть которых – обогатить родителей педагогическими знаниями. Большое внимание уделяется педагогическому просвещению родителей средствами наглядной пропаганды. Педагогами изготовлены информационные стенды по временам года с рекомендациями для родителей, в каждой возрастной группе выпущены информационные бюллетени «Что должен знать и уметь ребенок», оформлены рекомендации по развитию речи дошкольников, игры на улице и дома, «Мелкая моторика», «Скоро в школу», «Мой портфель».

Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, сотрудничество, педагоги являются для родителей помощниками. Дается всегда положительная информация о ребенке. Родители в процессе общения с воспитателями получают необходимые знания о методах воспитания ребенка.

В связи с переходом на Федеральную образовательную программу дошкольного образования с 1 сентября 2023 года запланированы следующие мероприятия с родителями (законными представителями):

Создание системы государственно-общественного управления

Информационная встреча	Содержание ФОП ДО и механизм ее внедрения в образовательную практику с 1 сентября 2023 года
Общее родительское собрание	Цели и задачи ФОП ДО
Круглый стол	Что такое ФОП ДО? Ответы на типовые вопросы по внедрению ФОП ДО в образовательную практику
Консультация	О внедрении ФОП ДО. Как новая программа дошкольного образования меняет детские сады?
Практикум	Принципы и подходы к формированию ФОП ДО
Клуб для родителей	ФОП ДО: обратная связь. Планируемые результаты образовательной деятельности
Семинар	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФОП ДО
Тематическая неделя	Особенности образовательной деятельности по ФОП ДО
Анкетирование	Анкетирование об участии в реализации мероприятий ФОП ДО

Центральным звеном в управлении МДОУ является Общее собрание работников образовательного учреждения. Педагогический Совет образовательного учреждения.

Информация о потребностях субъектов образовательной деятельности лиц, заинтересованных в образовании

Независимая оценка качества образования деятельности МДОУ

«Арамашевский детский сад»

Перечень показателей и их значение рассчитывается в соответствии с Приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам.

Основными источниками данных являются:

- a. Официальный сайт образовательной организации;
- b. Сайт www.bus.gov.ru;
- c. Текст публичного доклада и / или самообследования образовательной организации, опубликованный на официальном сайте;
- d. Официальные статистические данные;
- e. Данные опросов по удовлетворенности образовательными услугами и по доступности информирования, расположенные на сайте ОО или в тексте публичного доклада (самообследования).

Концепция программы развития

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования.

К новым ресурсам относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности воспитанников;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей как компетентных участников образовательных отношений.

Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для ДОУ выступают:

- формирование цифровых компетенций педагогических работников;
- психолого-педагогическое, методическое консультирование родителей;
- инновационная деятельность;
- вовлечение в образовательный процесс внешних субъектов (родителей, социальных институтов и др.);
- система выявления и поддержки одаренных детей;
- проектирование индивидуальных учебных планов воспитанников;
- оптимизация управленческой системы ДОУ;
- институт наставничества;
- профессиональное конкурсное движение;
- внедрение электронного документооборота.

Прогнозируемый результат программы развития

МДОУ «Арамашевский детский сад»:

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- улучшение состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и медико - социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ
 - залог успешной адаптации и обучения в школе
- каждой семье расширение предоставления консультативной помощи в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе
- освоение ребенком программных требований по УМК и успешное применение в практической деятельности.
- развитие успешного ребенка во всех направлениях.

2. Для педагогов:

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для МДОУ « Арамашевский детский сад»

- усовершенствование системы управления качеством образования дошкольников
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- обновление, и развитие материально - технических пребывания детей в МДОУ.

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДООУ в большей степени социально ориентированным.

5. План действий по реализации программы развития в соответствии с ФОП ДО

№	Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации,
1	Управление качеством дошкольного образования на основании ФООП ДО	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2023-2026
3	Программное обеспечение, методика, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ. Реализация инновационных технологий, проектов.	2023-2026
4	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2023-2026
5	Духовно-нравственное воспитание.	Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса. Формирование толерантных этнокультурных установок дошкольников через работу в проектах. Подготовка и проведение мероприятий к праздничным датам.	2023-2026
6	Поддержка способных и одаренных детей	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, района, области.	2023-2026
7	Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни	2023-2026
8	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада (построение динамичной, безопасной развивающей среды)	2023-2026
9	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении, реализация целевой модели наставничества.	2023-2026

10	Работа родительского сообщества МДОУ.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса.	2023-2026
11	Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования	1. Оценка эффективности инновационной модели течения образовательного пространства, учебного года обеспечивающей доступность и новое качество образования, с использованием разработанных механизмов. 2. Анализ основных результатов и эффектов реализации Программы развития и результатов реализации образовательной программы ДОУ, соответствующей ФГОС ДО.	2026
12	Внедрение совершенствование и распространение педагогического опыта	Обобщение педагогического опыта интеграции образовательных областей, организации самостоятельной и совместной образовательной деятельности детей и педагогов. Проведение муниципальных и региональных семинаров, мастер-классов по основным направлениям образовательной программы и программы развития ДОУ.	2023-2026
13	Определение новых направлений развития ДОУ	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития. Проведение отчетного мероприятия по итогам реализации программы развития и согласованию новых направлений развития.	2026

ПРОЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Программные мероприятия, направленные на достижение цели программы развития, предопределены требованиями к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим данный раздел Программы представлен как совокупность нескольких проектов:

Проект № 1. Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Цель: обеспечить материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия	Сроки реализации		Ответственные за реализацию	Исполнители
	Начало	Окончание		
1. Создание условий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, в т.ч. для эффективной работы с детьми с ОВЗ в соответствии с ФОП ДО	2023	2026	Заведующий Цепова О.П.	Тюшникова Г.А., заместитель по ВМР, Воспитатели групп, Муз.руководитель, Инструктор по ФК
2. Создание условий в соответствии с правилами пожарной безопасности	2023	2026	Заведующий Цепова О.П.	Филиппова А.Г., заместитель по АХЧ
2.1. Оформление паспорта безопасности	2023		Заведующий Цепова О.П.	Филиппова А.Г., заместитель по АХЧ
2.2. Разработка плана реализации мероприятий по безопасности ДОУ в соответствии с ФОП ДО	2023		Заведующий Цепова О.П.	Филиппова А.Г., заместитель по АХЧ
3. Создание условий в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, в т.ч. детей с ОВЗ в соответствии с ФОП ДО	2023	2026	Заведующий Цепова О.П.	Тюшникова Г.А., заместитель по ВМР, Воспитатели групп, Муз.руководитель, Инструктор по ФК
3.1. Подбор мебели в соответствии с возрастом и ростом детей в соответствии с ФОП ДО	2023	2026	Филиппова А.Г., заместитель по АХЧ	Воспитатели групп
3.2. Обеспечение безопасного пребывания детей в помещениях и на территории ДОУ	2023	2026	Филиппова А.Г., заместитель по АХЧ	Воспитатели групп, Музыкальный руководитель, Инструктор по ФЗ
4. Создание условий в соответствии с требованиями к оснащённости помещений развивающей предметно-пространственной среды, в т.ч. для работы с детьми с ОВЗ	2023	2026	Филиппова А.Г., заместитель по АХЧ	Воспитатели групп, Музыкальный руководитель, Инструктор по ФЗ
5. Создание условий для материально-технического обеспечения программы (учебно-методические комплекты, оборудование, оснащение (предметы)), в т.ч. для организации			Филиппова А.Г., заместитель по АХЧ	Воспитатели групп, Музыкальный руководитель, Инструктор по ФЗ

образовательного процесса с детьми с ОВЗ в соответствии с ФОП ДО				

Проект № 2 «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ

№ п.п	Мероприятия проекта	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Мониторинг материально-технического состояния учреждения	Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ	2023-2026	Бюджетное финансирование	Заведующий
2.	Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО.	Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями	2023-2026	Бюджет	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
3.	Закупка оборудования для пищеблока, спортивных комплексов, методического кабинета	Приобретение оборудования	2023-2026	Бюджет	Заведующий, заместитель заведующего по АХР.
4.	Косметический ремонт групп, выполнение предписаний надзорных органов	Адресная программа	2023-2026	Бюджет	Заведующий, заместитель заведующего по АХР, специалисты
5.	Оснащение методического кабинета.	Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ	2023-2024	Бюджетное финансирование	заместитель заведующего по ВМР
6.	Разработка программы развития детского сада в	Разработана программа развития и размещение ее на	Январь 2026	Без финансирования	заместитель заведующего по ВМР

соответствии с целями национального проекта «Образование»	с	сайте ДООУ			
---	---	------------	--	--	--

Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

Таблица 2

№ п.п	Мероприятия проекта «Успех каждого ребенка»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Анализ ресурсной базы детского сада	Организация методического сопровождения педагогов	2023-2024	Без финансирования	Заведующий, заместитель по ВМР, воспитатели.
2.	Участие в открытых мероприятиях района, области	Увеличение числа участников в мероприятиях района	2023-2026	Без финансирования	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты
3.	Повышение эффективности управления через расширение взаимодействия с социальными структурами, организациями дополнительного образования	Расширение взаимодействия МДОУ с организациями дополнительного образования	2023-2026	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР воспитатели, специалисты
4.	Организация процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ в соответствии с	Построение учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ	2023-2024	Без финансирования	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели, специалисты

**Проект «Информационное пространство»
в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»**

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача:

совершенствование предметно-образовательной среды МДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе в соответствии с ФОП ДО

Таблица 84

№ п. п.	Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
1.	Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в МДОУ	Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям	2023-2024	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР
2.	Обновление компьютерной техники (приобретение компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования) для проведения ОД с обучающимися и педагогами	Подключение высокоскоростного интернета, приобретение ноутбуков для групп, ведение электронных документов в учреждении (планирование, диагностика, отчеты, портфолио детей и педагогов и др.)	2023-2024	Бюджетное финансирование	заместитель заведующего по ВМР, заместитель заведующего по АХР
3.	Анализ сайта детского сада.	Соответствие сайта современным требованиям	2023-2026	Без финансирования	заместитель заведующего по ВМР
4.	Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК	2023-2026	Бюджетное	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

**Проект «Педагог будущего»
в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»**

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников в соответствии с ФОП ДО

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

Таблица 5

№ п. п	Мероприятия проекта «Педагог будущего»	Планируемый результат	Сроки проведения	Финансирование	Ответственные
	Обучение всех педагогических работников по программе повышения квалификации «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в ДОУ»		2023	Внебюджет	Заведующий, Заместитель по ВМР
1.	Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2023-2024	Без финансирования	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
2.	Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2023-2026	Без финансирования	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
3.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	Внебюджетное финансирование	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
4.	Педагогическое сопровождение молодых специалистов	Целевая модель наставничества	2023-2026	Без финансирования	заместитель заведующего по ВМР, воспитатели

	(реализация модели наставничества)				
5.	Прохождение аттестации педагогических работников	Согласно графику прохождения аттестации	2023-2026	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, воспитатели
6.	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Проверка Управлением образования, в соответствии современным требованиям	Раз в три года	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР

8. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Педагогическому совету.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию МДОУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте МДОУ.