

ФИО ребенка _____ Дата рождения _____

Первый диагностический срез (сентябрь) Дата начала заполнения _____

Второй диагностический срез (январь)

Финальный диагностический срез (май)

Нормативная карта развития

Творческая инициатива (на основе наблюдения за сюжетной игрой в свободной самостоятельной деятельности детей)			
1 уровень 1-2 года		2 уровень 2-3 года	
ребёнок активно действует с игрушками, подражая действиям взрослых (катает машинку, кормит собачку, качает куклу и тому подобное)	Нет	ребёнок в играх отображает действия окружающих («готовит обед», «ухаживает за больным» и другое), воспроизводит не только их последовательность и взаимосвязь, но и социальные отношения (ласково обращается с куклой, делает ей замечания),	Нет
	Изредка		Изредка
	Обычно		Обычно

Вывод 1: _____

Вывод 2: _____

Инициатива как целеполагание и волевое усилие (на основе наблюдения за продуктивной деятельностью в свободной самостоятельной деятельности детей)			
1 уровень 1-2 года		2 уровень 2-3 года	
ребёнок ориентируется в знакомой обстановке, выполняет действия, направленные на получение результата (накладывает кирпичик на кирпичик, собирает и разбирает пирамидку, вкладывает в отверстия втулки, открывает и закрывает дверцы шкафа, рассматривает картинки и находит на них знакомые предметы и тому подобное)	Нет	ребёнок способен направлять свои действия на достижение простой, самостоятельно поставленной цели; знает, с помощью каких средств и в какой последовательности продвигаться к цели; заранее определяет цель («Я буду лечить куклу»)	Нет
	Изредка		Изредка
	Обычно		Обычно

Вывод 1: _____

Вывод 2: _____

Коммуникативная инициатива

(на основе наблюдения за игровой и продуктивной деятельностью в свободной самостоятельной деятельности детей)

1 уровень 1-2 года		2 уровень 2-3 года	
ребёнок эмоционально реагирует на внимание взрослого, проявляет радость в ответ на общение со взрослым;	Нет	ребёнок стремится к общению со взрослыми, реагирует на их настроение; ребёнок проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им; играет рядом;	Нет
	Изредка		Изредка
	Обычно		Обычно

Вывод 1: _____

Вывод 2: _____

Познавательная инициатива

(на основе наблюдения за познавательно-исследовательской и продуктивной деятельностью в свободной деятельности детей)

1 уровень 1-2 года		2 уровень 2-3 года	
ребёнок обнаруживает поисковую и познавательную активность по отношению к предметному окружению; ребёнок узнает и называет объекты живой природы ближайшего окружения, выделяет их характерные особенности, положительно реагирует на них;	Нет	ребёнок рассматривает картинки, показывает и называет предметы, изображенные на них; ребёнок осуществляет поисковые и обследовательские действия; (ребёнок различает и называет основные цвета, формы предметов, ориентируется в основных пространственных и временных отношениях; проявляет положительное отношение и интерес к взаимодействию с природой, наблюдает за явлениями природы, старается не причинять вред живым объектам)	Нет
	Изредка		Изредка
	Обычно		Обычно

Вывод 1: _____

Вывод 2: _____

ФИО воспитателей _____