**Сценарий «День здоровья в детском саду»**

**Подготовила: Телегина М.М.**

Цель: пропаганда и закрепление представлений детей о здоровом образе жизни.

Задачи:

Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни, подвести к пониманию того, что каждый человек должен заботиться о своем здоровье с детства.

Уточнить и закрепить знания детей о навыках личной гигиены; о полезных и вредных продуктах питания, о значении физкультуры для здорового образа жизни человека. Формировать представления детей о зависимости здоровья от двигательной активности, закаливания, от соблюдения режима дня.

Участники: дети, взрослые

Место проведения: детский сад.

**Ход:**

**Айболит:** Здравствуйте дети! Здравствуйте взрослые!

Сегодня все отмечают всемирный день здоровья! Вы ребята все здоровы?

**Дети:** Все здоровы!

**Айболит:** Я сейчас проверю (достаёт фонендоскоп начинает слушать, проверяет горло)

Зубы чистите всегда?

**Дети:** Да!

**Айболит:** Руки моете водой и с ….

**Дети:** Мылом

**Айболит:** А расчёсываетесь чем?

**Дети:** Расчёской!

**Айболит:** А неряхи, лентяи среди вас есть?

**Дети:** Нет!

**Айболит:** В круг вставайте, буду вас проверять с вами в игру играть.

**Игра:** «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем»

Один ребёнок водящий выходит из зала, дети договариваются, что будут изображать т.е. мыть руки, расчесываться, стирать, чисть зубы и т.д.

Приглашается водящий и спрашивает: «Где вы были? Что вы делали?». Дети отвечают хором: «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем». Дети изображают, например: моют руки. Водящий отгадывает: «Вы моете руки». Так же можно изображать: расчёсывают волосы, делают зарядку, чистят зубы, стирают и т.д.). Для продолжения игры выбирается другой водящий.

Звучит музыка заходит мальчик «грязнуля».

**Ведущий**: Здравствуй мальчик.

**Мальчик:** Здравствуйте! Я хочу ходить с вами в детский сад.

**Ведущий:** Ребята мы можем принять этого мальчика к нам в детский сад.

**Дети**: Нет!

**Ведущий**: А почему?

**Дети**: Он грязный, неумытый и т.д.

**Мальчик:**

Одеяло

Убежало,

Улетела простыня,

И подушка,

Как лягушка,

Ускакала от меня.

Я хочу напиться чаю,

К самовару подбегаю,

Но пузатый от меня

Убежал, как от огня.

Всё вертится,

И кружится,

И несётся кувырком.

Что случилось не пойму……

**Ведущий:** К нам в детский сад ходят только чистые и аккуратные дети.

А ты грязный, неумытый!

У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса,

У тебя грязные руки,

Ты чернее трубочиста,

Полюбуйся на себя, (протягивает ему зеркало)

**Мальчик:** Что мне делать, как мне быть? Как мне всё это отмыть?

**Айболит:** Воду тёплую открой -

Руки грязные отмой!

Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам-

Стыд и срам, стыд и срам! (отдаёт мыло, полотенце, расчёску)

Мальчик умывается.

**Мальчик:**

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Теперь я всегда буду ходить чистым, и следить за собой.

**Ведущий:** Вот теперь другое дело, приятно на тебя посмотреть. Где чистота, там здоровье!

**Ведущий:** Где ты гулял, что так измазался.

**Мальчик:** Я по лужам ходил, (чихает, ап - чих)

**Ведущий:** Ребята скажите мальчику, по лужам можно гулять?

Дети: ответы детей.

**Ведущий:** Конечно же нельзя! Гуляя по лужам будете грязными, сырыми, а если промочите ноги то множите заболеть. Наши ребята умет перепрыгивать через лужи.

**Игра «Перейди через лужу».**

**Ведущий:** Мы, с ребятами, точно знаем, Что закалка помогает. И полезны нам всегда, Солнце, воздух и вода!

**Айболит:** Ребята вода ещё для чего нужна?

**Дети:** ответы детей.

**Айболит:**Ты кашу всю скушал?

 -тарелку помой, а то там микробы целой горой

Усядутся дружно и будут болтать

*«Как хорошо нам ребят заражать»*

**Игра «Помоем посуду, накроем на стол».** В тазике лежит посуда: чашки, тарелки. На противоположной стороне стоит стол. Участники подбегают к тазику, имитируют мытьё посуды и бегут, ставят её на стол.

**Игра: «Постираем платочки».**

Дети берут тазики в них лежит по три платка, подходят к умывальнику, наливают воду, имитируют стирку платков. По команде берут по одному платку подбегают вешать к верёвке.

**Айболит:** ребята, как вы думаете, почему здесь нарисованы овощи и фрукты?

Что в них есть такого, что помогает нам быть здоровыми? (ответы детей)

**Айболит:** В фруктах и овощах содержится много витаминов и полезных веществ, которые укрепляют наш организм и помогают сохранить здоровье. А вот и следующее задание для вас. Вы попали на поляну полезных и вредных продуктов. Вам нужно разобрать их.

**Эстафета «Разбери полезные и вредные продукты питания».**

На столе лежат картинки овощей, фруктов, неполезных продуктов. Один ребёнок переносит овощи, другой фрукты, а третий неполезные продукты.

**Айболит:** Чтобы закрепить ваши знания о полезных и вредных продуктах питания, мы с вами поиграем в игру «Много – мало».

**Игра: «Много – мало».**

Я буду называть продукты, а вы говорите много, мало: овощи/много/, конфеты/мало/, фрукты/много/, шоколад/мало/, соки/много/, пирожное/мало/,пирожки/мало/.

**Айболит:** Какие вы ребята молодцы! Все знаете о здоровом образе жизни, за это нам положены полезные продукты (сок)