Сценарий развлечения

«1 апреля - праздник смеха и веселья» в средней группе

Подготовила: Телегина М.М.

Цель: Создать атмосферу праздника.

Задачи: Доставить детям радость от участия в конкурсах, розыгрышах и забавах. Развитие позитивного самоощущения, связанного с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе. Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память.

Ведущий:

Посмотрите кто то в гости к нам пришел!

Клоун Клепа: Здравствуйте ребятишки: девчонки и мальчишки! Я веселый клоун Клепа; а это моя подружка Веселушка.

Клоун: Мы праздник сегодня откроем,

Нам ветер и дождь не помеха.

Ведь долго мы ждали, не скроем,

Забавный, веселый День Смеха!

Веселушка: Очень шумное веселье,

Бьёт сегодня через край,

Нынче первое апреля,

Так что рот не разевай!

Клоун Клепа: Если вам смешинка в рот,

Вдруг случайно попадёт,

Не сердитесь, не ворчите,

Хохочите, хохочите

Хотите поиграть в игру «Хохотунья»!

Играют все желающие-дети, образуют круг, в центре водящий с платком в руках. Он кидает платок вверх, пока тот летит до пола, все громко смеются, платок на полу - все умолкают, кто засмеется - садится на место.

Веселушка: Нам живется лучше всех,

Потому что с нами смех! С ним нигде не расстаемся,

Где б мы ни были — смеемся!

Оба Клоуна: Поздравляем с праздником,

Праздником-проказником!

Клоун Клепа. Ребята, а вы любите сюрпризы? (дети отвечают)

Вон они под стульчиками лежат (дети заглядывают под стульчики)

Веселушка: Но там ничего нет.

Клоун Клепа: Вы забыли, что сегодня первое апреля?!

А первого апреля - никому не верю!

Веселушка:: Никому не надоели шутки первого апреля?

Тогда слушайте внимательно! (Один Клоун загадывает, другой выкрикивает неправильные ответы, путая детей).

1. В Новый год до объеденья

Он ел конфеты и варенье.

Жил на крыше он, бедняжка,

Его звали (Не Чебурашка, а Карлсон)

2. Он играет понемножку

Для прохожих на гармошке,

Музыканта знает всяк

Его имя …(Не Шапокляк, а Крокодил Гена)

. Был он тучкой дождевой,

С Пятачком ходил домой

И, конечно, мед любил

Это… (Не Гена Крокодил, а Винни - Пух)

Проводится игра «Поймай мяч шляпой». Каждому ребенку дается по мячику. Дети кидают мячики, а герои их ловят шляпами.

Клоун Клепа: Теперь моя очередь:

- Ребята, хотите, я покажу вам фокус? У меня есть фраза, которую вы ни за что не повторите. Не верите? А вот сейчас увидите.

Вызывает желающего ребёнка.

- Ты должен повторить за мной то, что я скажу. Две фразы ты скажешь, а вот третью ни за что не повторишь. Ну , что начинаем? Итак, повторяй за мной три волшебные фразы:

«У нас очень весело» ребёнок повторяет.

«Мальчики смеются, а девчонки нет» ребёнок повторяет.

«Вот и ошибся!» ребёнок в недоумении.

- Что же ты не повторяешь моей третьей фразы? Моя последняя фраза была: «Вот и ошибся!». Почему ты её не повторил?

Вызывает другого ребёнка.

- Может быть ты не ошибёшься? Повторяй за мной:

«Сегодня хорошая погода» ребёнок повторяет.

«Кругом так красиво» ребёнок повторяет.

«Громче повторяй!» ребёнок громко кричит «кругом так красиво»

-Чудак, моя третья фраза была: «Громче повторяй!» Надо было это сказать. Что мне с вами делать? Я даже готова дать приз тому, кто повторит за мной три волшебные фразы. (достаёт приз – игрушку)

Вызывает третьего ребёнка.

Повторяй за мной:

«Повторить фразу нелегко» ребёнок повторяет

«А я всё-таки повторил» ребёнок повторяет

«Вот теперь получай приз» ребёнок пытается взять приз.

- Постой, постой. Моя третья фраза была «Вот теперь получай приз». Тебе надо было повторить её. Придётся оставить приз себе. Но не огорчайтесь, у вас будет ещё шанс выиграть приз.

Веселушка: Замечательно, вижу, вы улыбаетесь! Значит, хорошее настроение не покинет больше вас! Предлагаю поиграть. Вставайте в 2 команды.

Игра Кенгуру–«Кенгуру». Играют 2 ребёнка. Каждый зажимает шарик коленями и в таком положении прыгает до кегли и обратно. Кто быстрее, тот выиграл.

Веселушка: Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее,

Опять мы приглашаем всех

Встать на танец поскорее!

Игра-танец «4 шага»

Веселушка: А сейчас самая веселая эстафета «Перенеси шарик животом».

Играют 2-е пары игроков. Каждая пара зажимает шарик животом без помощи руки в таком положении бежит до кегли и обратно. Чья пара быстрее, та и выиграла.

Танец «Лавата».

Клоун Клепа: А сейчас мы споем песню " В траве сидел кузнечик " сразу несколькими языками: Клоуны показывают картинки с изображением животных. Дети соответственно поют песню на мотив «В траве сидел кузнечик». Клоун быстро меняет картинки.

Веселушка: А я сейчас проверю ваше настроение по аплодисментам:

- аплодируют только девочки….

- аплодируют только мальчики…

- только те, кто любит отдыхать…

- а сейчас те, кто любит поболтать…

- аплодируйте те, кто любит танцевать…

Клепа Клепа: Ну, я вижу, что настроение у вас отличное. Тогда – предлагаю потанцевать.

Веселый танец «Барбарики»

Клоуны вместе: Ищите улыбку, цените улыбку,

Дарите улыбку друзьям.

Любите улыбку, храните улыбку,

Нам жить без улыбки нельзя!

Песня: «Улыбка».

Веселушка: ИГРА НАРИСУЙ ПОРТРЕТ

Звучит музыка, дети рисуют клоунов По окончании музыки клоуны показывают портреты сначала детям, а затем друг другу. Вместе смеются.

Вручение смайликов.

Веселушка: Пусть из каждого угла к нам доносится ха-ха,

смех и юмор заменяют витамины!

Клепа Клепа: Ребята, не стесняйтесь, чаще улыбайтесь!

И веселыми такими оставайтесь!

с праздником смеха всех поздравляем!!!

Жалко с вами расставаться, Но пришла пора прощаться!

Прощаются с детьми и уходят

Сценарий развлечения, посвященный празднованию 1 апреля «Маша и медведь в гостях у ребят» для детей средней группы

Описание работы: предлагаю вам сценарий развлечения к празднику «День смеха» для детей 4-5 лет. Сценарий может быть полезен воспитателям, музыкальным руководителям». Развлечение подарит вашим деткам хорошее настроение и встречу с любимыми героями.

Цель: создание радостного настроения, формирование положительно эмоционального подъема и праздничной культуры.

Предварительная работа:

- в группе воспитатели проводят беседу по теме «Праздник смеха»

- разучивание стихов, песни-инсценировки «Жили у бабуси два веселых гуся»

Оборудование: бутафорский шприц с иглой, мячики по количеству детей, две шляпы, две спортивные палочки, три прозрачных бутылки с водой, синька, марганцовка, зеленка, бутафорская шишка.

Дети входят под веселую музыку в украшенный зал воздушными шарами и садятся на стульчики

Действующие лица:

Ведущий

Медведь

Маша (ребенок подготовительной группы)

Ведущий. Ура, ура, ура,

Веселись детвора,

Ведь сегодня праздник Смеха,

День забавы и потехи!

Будем мы шутить, смеяться,

Друг над другом забавляться.

Чтоб веселый, звонкий смех

Радовал нас всех!

Звучит музыка вбегает медведь, мечется, пытается спрятаться.

Медведь. Здравствуйте ребята,

Помощь ваша мне нужна,

Приболел немножко я,

Об этом Машенька узнала

И укол мне прописала,

Боюсь уколов жутко я.

Друзья, спасите же меня.

Ведущий. Что за хворь с тобой стряслась?

Медведь. Грусть, тоска меня взяла.

Ведущий. Не расстраивайся зря, все будет в порядке.

А сейчас милый мишка, сделаем зарядку.

Физкультминутка. Будем прыгать и скакать! [2]

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево-вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (Присели на пол.)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (Сгибаем ноги в колене.)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (Подняли ноги вверх.)

И немного подержали.

Головою покачали

И все дружно вместе встали. (Встали.)

Медведь. Стало легче мне немножко, и размялись мои ножки.

Звучит музыка вбегает Маша с большим шприцом, подбегает к медведю пытается сделать укол. Медведь прячется за ведущего. Бегают вокруг ведущего.

Маша. Ага, попался! Лечится. (Замечает аудиторию) О, а куда это мы попали?

Ведущий. Вы попали в детский сад

Сейчас праздник у ребят.

Маша. Интересно, что за праздник?

Ведущий. Об этом дети вам расскажут.

Дети рассказывают стихи.

1 ребенок. Отмечаем праздник Смеха,

Вот забава, вот потеха!

Все играют и шалят,

Все друг друга веселят!

Первое апреля. В. Берестов [3]

2 ребенок. Птичье щебетание.

Тиканье капели.

Всходит утро раннее,

Первого апреля.

3 ребенок. В этот день улыбчивый,

Жить без шуток плохо.

Если ты обидчивый,

Вспыльчивый, забывчивый,

Хмурый, неуживчивый,

Берегись подвоха!

Медведь. Хм, вот так праздник-проказник.

Маша. (Обращается к медведю). Ну, может уже попроказничаем, уже. (Бегает поскоком по залу, лопает несколько воздушных шаров.)

Ведущий. Нет, проказничать не будем,

Будем петь, стихи читать,

Мишку будем забавлять.

Ребятишки выходите, песню спойте и спляшите.

Дети исполняют песню-инсценировку «Жили у бабуси два веселых гуся».

Маша. Ох, устали мои ножки,

Посижу- ка я немножко.

Мишка, цирк нам покажи

Фокусом нас удиви.

Мишка. Это быстро я смогу,

Позабавлю детвору.

Только помощь мне нужна,

Очень Машенька твоя.

Проводится игра «Поймай мяч шляпой». Каждому ребенку дается по мячику. Дети кидают мячики, а герои их ловят шляпами.

Маша. Мишка, мишка еще хочу играть.

Мишка. А сейчас еще игра, радуйся детвора.

Проводится игра 1. «Лихие наездники»: дети строятся в две колонны друг за другом. Каждой команде выдается по одной спортивной палочке (коня). По сигналу, наездник садится на «коня» и «скачут» до ориентира и обратно. И т.д. пока все не проедут. Чья команда быстрее?

2. «У медведя во бору». [1]

На одной стороне площадки проводится черта – это опушка леса. За чертой, на расстоянии 2-3 шагов очерчивается место для медведя. На противоположной стороне дом детей. Воспитатель назначает медведя, остальные дети – у себя дома. Воспитатель говорит: «Идите гулять!». Дети направляются к опушке леса, собирая ягоды, грибы, имитируя движения и хором говорят: «У медведя во бору, грибы ягоды беру. А медведь сидит и на нас рычит». Медведь в это время сидит на своем месте. Когда играющие произносят «Рычит!» медведь встает, дети бегут домой. Медведь старается их поймать – коснуться. Пойманного медведь отводит к себе. После 2-3 пойманных выбирается новый медведь. Медведь имеет право вставать и ловить, а играющие – убегать домой только после слова «рычит!». Медведь не может ловить детей за линией дома.

После игр дети садятся на стульчики.

Маша. Мишка, а у тебя на лбу огромная шишка.

Мишка. (Удивлен, трогает лоб). Где шишка?

Маша. Пошутила я, сегодня же праздник смеха. А покажи фокус.

Мишка. Ребята, а вы любите фокусы. Тогда смотрите.

Мишка показывает фокус с водой. Заранее готовятся несколько бутылок с водой, на дне крышек - марганцовка, синька, зеленка. При встряхивании бутылей вода окрашивается.

Мишка. Дайте мне бутыль с водой.

Пошепчу я, поверчу, бутыль с водой переверну

Ой, смотрите, чудеса, стала голубой вода!

Ведущий. Вот так чудеса, с вами весело друзья.

Что ж ребята вы сидите?

Задорный танец заводите.

Общий танец по показу героев «Пяточка-носочек»

Маша. Мишка, снова стал ты улыбаться

Грусть, тоска твоя прошла.

И укол тебе не нужен.

Мишка. Праздник излечил меня,

Самый лучший праздник в мире,

Где улыбка – лучший друг.

Вам спасибо ребятишки,

Вот в подарочек вам шишка.

Достает огромную бутафорскую шишку, в нутрии которой спрятаны печенье орешек или грибочек.Маша и медведь угощают детей.

Вместе. Ну а нам пора прощаться.

До свидания, друзья!

Ведущий. Окончился праздник, [4]

Настал расставания час,

Шутили, играли и нас согревали

Улыбки и блеск ваших глаз.

Запомните этот веселый День смеха

И мы не забудем о вас!

Список литературы

1. Батурин А.Г., Кузина Т.Ф. Народная педагогика в воспитании дошкольников. М., 1995.- С. 47-48,66-67.

2. Ковалько В.И. Азбука гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы).-М.: ВАКО, 2005.-с.176

**Конспект занятия на тему: «Весёлый День смеха» в средней группе**

Цель: развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности; сохранение психологического здоровья, формирование потребности в общении со сверстниками; социальных контактов;

Задачи: обучение умению «быть в мире с собой»; формирование у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой); формирование положительных эмоций.

Ведущий:

Очень шумное веселье бьет сегодня через край.

Нынче первое апреля, так что рот не разевай!

Если вам смешинка в рот вдруг случайно попадет.

Не сердитесь, не ворчите, хохочите, хохочите!

Нам живется лучше всех, потому что с нами смех

С ним нигде не расстаемся, где бы ни были – смеёмся!

Не каждый день, но каждый год бывает все наоборот,

И первого апреля мы никому не верим!

Раз это праздник смеха, послушайте шутки на полминутки. И давай правильный ответ, где тут правда, а где — нет.

1. Однажды, жарким-жарким летом,

Когда лежал глубокий снег,

По морю ехала ракета

И растеряла все конфеты,

И нашёл их кашалот,

И засунул себе в рот!

А потом, когда их съел,

Растолстел и улетел!

2. Жил на дереве тигрёнок,

Был он жёлтый, как цыплёнок.

Хрюкал, квакал и трещал,

Бегемота навещал.

Бегемот его любил

И конфетками кормил!

3. Плясали две хрюшки,

Как в цирке Петрушки!

Их поймали волки,

Затащили к ёлке,

На ёлках иголки,

Укололись волки!

( дети называют ошибки.)

Игра «Кто кого пересмотрит?» (Смотреть друг на друга, не улыбаясь.)

Отмечаем праздник смеха,

Вот потеха так потеха!

Словно целый белый свет

Съел смешинку на обед.

Ведущий: А сейчас внимание! Еще одно задание!

Веселые «данетки»

Только "да" и только "нет" - дайте правильный ответ!

— Кто много кушает конфет, Тот сладкоежка, верно?. (да)

— Кастрюля и сковорода Нужны для ловли рыбы?. (нет)

— Растут усы и борода У тех, кто ходит в садик?. (нет)

— Ты с аппетитом съел обед, Сказать спасибо нужно?. (да)

— Если балуешься всегда, Значит, ты хороший?. (нет)

- Полезная еда, это конфеты? (нет)

-Нужно кушать на обед суп, котлеты, кашу? (да)

Ведущий: молодцы. Вы были внимательны все!

Конкурс «Скучно так сидеть»

Вдоль противоположных стен зала стоят стулья. Дети садятся на стулья около одной стены. Читают стишок:

Скучно, скучно так сидеть,

Друг на друга все глядеть.

Не пора ли пробежаться

И местами поменяться?

Как только стишок прочитан, все дети бегут к противоположной стене и стараются занять свободные стулья, которых на один меньше, чем участников игры. Тот, кто остается без стула, выбывает. Потом убирают два стула.

Все повторяется до тех пор, пока победитель не займет последний оставшийся стул.

Чтение произведений

Вредные советы для непослушных детей (послушным детям читать запрещается )

Если друг на день рожденья

Пригласил тебя к себе,

Ты оставь подарок дома -

Пригодится самому.

Сесть старайся рядом с тортом.

В разговоры не вступай.

Ты во время разговора

Вдвое меньше съешь конфет.

Выбирай куски поменьше,

Чтоб быстрее проглотить.

Не хватай салат руками,

Ложкой больше зачерпнешь.

Если вдруг дадут орехи,

Сыпь их бережно в карман,

Но не прячь туда варенье -

Сложно будет вынимать.

Понравились ли тебе советы поэта? Чем?

Почему он назвал их «вредными»?

Зачем нужно поэту давать вам, детям, такие советы?

А как поступают настоящие верные друзья, мы вспомним спев песню «Всё мы делим пополам»

Выходите все ко мне и повторяете движения за мной:

(дети делают большой круг)

Мы- веселые мартышки,

Мы играем громко слишком.

Мы в ладоши хлопаем, мы ногами топаем,

Надуваем щечки,

Скачем на носочках

И друг другу даже

Язычки покажем.

Дружно прыгнем к потолку,

Пальчик поднесем к виску,

Оттопырим ушки,

Хвостик на макушке.

Шире рот откроем,

Гримасы все построим.

Как скажу я цифру «три»- все с гримасами замри!

По местам!

В некоторых предложениях перепутались слова. Их необходимо правильно расставить.

Качаются деревья, поэтому дует ветер.

Листья пожелтели, поэтому наступила осень.

Пришла зима, поэтому дети тепло оделись.

Коля раскрыл зонт, поэтому пошёл дождь.

Аня не выучила уроки, поэтому получила двойку.

Виталик ушиб колено, поэтому пошёл к врачу.

Наташа упала, поэтому поскользнулась.

Ребёнок плакал, поэтому хотел есть.

Снег тает, поэтому текут ручьи.

На реке ледоход, поэтому пришла весна.

Игра «Это я и все мои друзья!»

В этой игре проверяется внимание детей. Они внимательно слушают вопросы, которые им задаёт ведущий. Если ответ отрицательный, все молчат, а если положительный — отвечают фразой «Это я, это я, это все мои друзья!» В игре много «ловушек», в которые «попадаются» дети, и это вызывает весёлый смех.

Кто ребята очень рад

каждый день ходить в детсад.

Кто одежду «бережёт»,

Под кровать её кладёт?

Знает кто, что красный свет

Означает: хода нет?

Кто ложится рано спать

В ботинках грязных на кровать?

Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

Кто из вас не ходит хмурый,

Любит спорт и физкультуру?

Кто из вас, из малышей,

Ходит грязный до ушей?

Кто из вас, идя домой,

Мяч гонял по мостовой?

Кто любит маме «помогать»,

По дому мусор рассыпать?

Кто любит в группе отвечать,

Аплодисменты получать?

Чего на свете не бывает – небылицами зовут,

В стихах и песнях небыличных они весело живут!

1. - По воде идут круги – ищет щука сапоги!

Обежала все базары, осмотрела все товары.

Примерять взялась сапог… Спохватилась – нету ног!

Огорчилась – вот так штука! - Не учла, вздохнула щука!

И махнула плавником: - Буду плавать босиком!

2. Я не то еще видал: Кот корову забодал,

Прибежал медведь с винтовкой, в зайца выстрелил морковкой,

И гонялся целый день за охотником олень.

3. Вон, корова полетела, прямо в тёплые края!

Ну, кому какое дело? Ведь корова – не моя!

- Это просто – небылицы, это просто ерунда,

Может быть, станцуем с вами, дети вы готовы?...

Все дети - Да!

Проводится игра под музыку «Передай шляпу».

Ребята, а теперь я предлагаю вам нарисовать весёлые шуточные портреты

Детям предлагаются листы бумаги с прорезями для лица, один ребёнок вставляет лицо в прорезь, другой подрисовывает смешные уши, волосы, бороду, шляпу и т.д.

Ведущая.

Запомните этот веселый День смеха!

Желаю вам счастья, здоровья, успеха!

**Ведущий:**

Мы праздник сегодня откроем,

Нам ветер и дождь не помеха.

Ведь долго мы ждали, не скроем

Забавный, весёлый день смеха!

В зал вбегают Клоуны Чупа и Чупс.

Чупс: Здравствуйте, а вот и мы!

Чупа: Давайте знакомиться. Мы весёлые клоуны! Мы очень любим шутить, веселиться и играть. Меня зовут Чупа.

Чупс: А меня - Чупс!

Чупа: (раскланиваются) Чупа!

Чупс: Чупс!

Вместе: Чупа-Чупс! Запомнили?

Чупа: А теперь давайте и с вами познакомимся! Повторяйте за мной:

Раз мобила, два мобила,

Пейджеры, пейджеры.

Куча тачек, куча тачек,

Денежки, денежки.

Раз разборка, два разборка,

Пальчики, пальчики.

Ну-ка дружно, ну-ка вместе:

Девочки, мальчики!

А теперь, раз, два, три,

Своё имя назови!

Чупа: Всё понятно, всех мальчишек сегодня зовут “Бу-бу-бу”.

Чупс: А всех девчонок “Сю-сю-сю”.

Чупс: А что это вы здесь все вместе собрались целым детским садом? (Ответы детей)

Чупа: Ничего не поняла.

Вед. Послушайте, наши дети расскажут, что за необычный день сегодня.

1 ребёнок:

Поздравляем с праздником,

Праздником-проказником.

Никому не надоели

Шутки первого апреля,

А скорей наоборот –

Посмеяться рад народ.

2 ребёнок:

Отмечаем праздник смеха,

Вот потеха так потеха!

Словно целый белый свет

Съел смешинку на обед.

3 ребёнок:

Не каждый день, но каждый год

Бывает всё наоборот,

И первого апреля

Мы никому не верим!

4 ребёнок:

Нам живётся лучше всех

Потому что с нами смех!

С ним нигде не расстаёмся,

Где б мы ни были – смеёмся!

Чупа: Здорово! Это наш любимый день!

Чупс:

Ну что, детвора, а вы любите играть? Тогда похлопайте.

Шутить, смеяться, хохотать? Тогда потопайте.

Чупа:

Ну тогда у нас

Есть игра для вас!

Не сидится нам на месте

Будем здороваться все вместе!

КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА “Поздороваемся”

(Под весёлую музыку дети двигаются по залу. С окончанием музыка клоун говорит, чем нужно “поздороваться” (ладошками, пяточками, носиками, “хвостиками” и т.д.)

Чупс:

А скажите-ка, ребятки,

Вы утром делаете зарядку?

Мы с Чупой тоже делаем, только не простую, а весёлую зарядку. Хотите и вас научим?

Чупа:

Эй, девчонки, руки шире,

Сядем на пол, как в квартире.

А теперь все дружно встали,

Руки к поясу убрали.

Шаг всем вправо,

Шаг всем влево,

Все вы словно королевы!

Чупс:

Эй, мальчишки, ноги скрестим,

И попрыгаем на месте.

А руками вверх и вниз,

Все похлопаем на бис!

А потом чихните дружно,

А теперь смеяться нужно!

Чупа:

Теперь все вместе на плечи руки,

Чтобы не было ни тоски, ни скуки.

Ногу правую вперёд,

А потом наоборот.

Дружно на пол все присели,

Покрутились, встали, сели,

Будто мы на карусели!

Чупс:

А сейчас команду слушай:

Ухватить себя за уши,

И наружу языки,

И пошире локотки,

И вот так все дружно вместе

Вы попрыгайте на месте!

Чупа: Ну, настоящие обезьянки получились!

Появляется Карлсон в одном ботинке.

Карлсон:

Привет, ребятня! Что, узнали вы меня?

Я самый веселый, самый воспитанный,

Ну и, конечно, в меру упитанный!

Я мимо сада пролетал,

И вас в окошко увидал!

А вы чего здесь собрались,

Нарядились, заплелись?

Чупа:

Праздник смеха у нас тут –

Шуток и забав все ждут!

Карлсон:

Точно, первое апреля!

Праздник смеха и веселья!

Есть у меня игра для вас –

Я прочту стихи сейчас,

Я начну, а вы кончайте,

Хором дружно отвечайте: “Я тоже!”

Утром я проснулся рано…

Водой умылся из-под крана…

Я застелил потом кровать…

Люблю до вечера поспать…

За завтраком я кашу ел…

Потом я громко песни пел…

Затем отправился гулять…

И в кошек камни стал кидать…

В цирке видел я словёнка…

Он похож на поросёнка…

Обожаю кушать груши…

Я давно не чистил уши…

Чупа: Ну, Карлсон, совсем нас запутал, да и сам ты, по-моему, тоже всё перепутал. Почему у тебя только один ботинок?

Карлсон:

Ой! Это я над садиком летал,

И башмак свой потерял.

Ну-ка, поищу. (Ходит по залу, снимает с детей по одному туфлю)

Сейчас буду мерить. (Примеряет, складывает в корзину)

Вот сколько разных башмаков, но своего так и не нашёл.

Ой, да вот же он!

А куда всё это богатство девать? Ладно, по дороге выброшу на свалку.

Чупс: Ты чего, Карлсон, это же туфли детей!?

Карлсон: Ха-ха-ха, обманул! Первое апреля – никому не верю!

Да мы сейчас поиграем с этим добром!

ИГРА “Кто быстрее найдет свою туфлю”

Карлсон:

А хотите ещё поиграть?

Ну тогда, детвора,

Будет новая игра!

ИГРЫ, АТТРАКЦИОНЫ

с воздушными шарами;

со спортивным оборудованием.

Чупс:

Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее

Мы предлагаем вам сейчас

Собраться в круг скорее!

Чупа:

Веселитесь от души,

Нам все пляски хороши,

Тра-та-та, тра-та-та,

Но лучший танец – Лавата!

ТАНЕЦ “Лавата”

Карлсон:

Танцевать вы не устали?

Тогда новый танец начинаем!

ТАНЕЦ

(на усмотрение музыкального руководителя)

Карлсон: (держит в руках корзину с пустыми коробками из-под конфет)

Ай да, детки-малыши,

Веселились от души!

Всех хочу я похвалить

И конфетами угостить!

Налетай, разбирай, про друзей не забывай! (Дети разбирают коробки, открывают, но ничего не находят)

Карлсон: Ха-ха-ха! Да вы разве забыли, ведь первого апреля – никому не верят! Это я все конфеты съел. Ведь я самый известный в мире сладкоежка. Вот, только одна осталась.

Чупа: Ну вот, только испортил детям настроение. Лучше бы вообще ничего не говорил.

Карл. Да я сейчас всё исправлю! Я же самый известный в мире фокусник!

Чупс: Да мы тебе уже не верим! Сегодня первое апреля.

Карл.

Ну раз не верите – проверим.

Закрывайте все глаза,

Начинаются чудеса!

На леске появляется “змея” из конфет. Карлсон, Чупа и Чупс угощают детей!

Чупа:

Ну что ж, друзья, прощаться будем,

Наш праздник долго не забудем!

Чупс: Мы будем новой встречи ждать.

А вам желаем:

Все: Не скучать!