**1. Пояснительная записка**

 Понятие безопасности прочно вошло в жизнь человека и представляет серьезную проблему современности. Расширение пространства, в котором проявляет свою активность ребенок на разных возрастных этапах развития, неизбежно приводит к появлению множества опасностей. Основная задача взрослых - привить детям культуру безопасного поведения. Создание условий для формирования у детей навыков безопасного поведения, систематическая воспитательно-образовательная работа по ознакомлению их с правилами такого поведения особенно актуальны в связи с введением во ФГОС ДО в качестве одного из целевых ориентиров дошкольного образования способности ребенка соблюдать данные правила. Таким образом, безопасность жизни ребенка и охрана его здоровья – одна из актуальных задач дошкольного воспитания. Одним из направлений является - формирование представлений о пожарной безопасности. Правила пожарной безопасности нам настолько знакомы, что порой кажется, что все их знают. Но статистика говорит о том, что количество пожаров от детской шалости с огнем не уменьшается. На пожарах гибнут дети, уничтожаются материальные ценности. Знание и соблюдение противопожарных требований только тогда становятся естественными в поведении человека, когда они привиты с детства. Именно в дошкольном возрасте возникают благоприятные условия для воспитания у ребенка чувства опасности перед огнем, навыков умелого обращения с ним и овладения знаниями, помогающими предупредить возгорание или сориентироваться в сложной ситуации пожара.

 Известно, что детям свойственна тяга к огню, и поэтому запреты, как правило малоэффективны. Необходимо вести постоянную, целенаправленную работу по привитию навыков осторожного обращения с огнем, давать знания о свойствах огня и дыма, учить правильному поведению в экстремальных ситуациях пожара. Таким образом, основное содержание работы с детьми дошкольного возраста строятся на трансляции предупредительных правил, большая часть этих правил отрабатывается в реальной жизни ребенка, поэтому работа педагога тесно связана с работой по взаимодействию с родителями.

 Введение и отработка многих правил личной безопасности невозможно без активного участия в них родителей. Работа с родителями по пожарной безопасности проводится с использованием следующих форм сотрудничества. Мы выбрали развлечение в форме квест – игры, организованную для дошкольников с участие родителей. Сегодня нередко используют такую форму организации мероприятий и в детском саду. Слово «Quest» переводится с английского языка как «поиск». В общем смысле данное понятие обозначает какой-либо сюжет, который предполагает достижение цели путем преодоления каких-либо препятствий. В игре этого жанра всегда предполагается наличие задания, в котором необходимо что-то разыскать – предмет, подсказку, сообщение, чтобы можно было двигаться дальше. Задача игрока заключается в том, чтобы как следует поразмыслить, дабы решить предложенную задачку, а также проявить смекалку и умения, чтобы справиться с заданием, а затем двигаться дальше. Главное преимущество квеста в том, что такая форма организации досуга ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует активизации познавательных и мыслительных процессов участников. С помощью такой игры можно достичь образовательных целей: реализовать проектную и игровую деятельность, познакомить с новой информацией, закрепить имеющиеся знания, отработать на практике умения детей. Кроме того, квест обучает детей взаимодействию в коллективе сверстников, повышает атмосферу сплоченности и дружбы, развивает самостоятельность, активность и инициативность. Таким образом, детские квесты помогают реализовать следующие задачи:

* образовательные (участники усваивают новые знания и закрепляют имеющиеся);
* развивающие (в процессе игры происходит повышение образовательной мотивации, развитие творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей);
* воспитательные (формируются навыки взаимодействия со сверстниками, толерантности, взаимопомощи и другие).

Образовательная деятельность в формате квест - игры замечательно вписывается в концепцию, заданную Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Она становится отличной возможностью для педагога и детей увлекательно и оригинально организовать жизнь в детском саду.

 Использование информационно- коммуникативных технологий, которые применялись на данном развлечении, в обучении дошкольников пожарной безопасности позволяет повысить работу педагога. Показ слайдов, предметных картинок, наглядных и мультимедийных пособий - позволяет вызывать и поддерживать у детей устойчивый интерес к обсуждаемой теме.

**2. Квест-игра по пожарной безопасности в средней группе «Искру тушим до пожара, беду отводим до удара»**

**Цель**: формирование у дошкольников основ пожарной безопасности.

**Задачи:**

-закреплять знания о пожарной безопасности, убедить в необходимости их соблюдения; расширять представление о пользе доброго огня и вреде злого огня для человека у дошкольников.

-развивать чувство коллективизма взаимопомощи, формировать умения действовать в различных ситуациях в быту и на улице, использовать полученные знания в повседневной жизни.

-воспитывать ответственность за себя и за жизни своих близких.

Методы: словесные, наглядные, практические, игровые.

Предварительная работа: беседы, рассматривание иллюстраций, дидактические игры по пожарной безопасности «Добрый и злой огонь», «Правила поведения при пожаре» и др., чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов «Смешарики» из серии «Азбука безопасности».

Оборудование: проектор, презентация; пазлы по пожарной безопасности; конверты разных цветов; конверт с письмом от пожарных МЧС; пазлы значка «Отважный пожарный»; кружки синего и красного цвета по количеству участников; 2 обруча, 4 кочки, 2 туннеля, игрушки для игры «Спасатели»

**Ход мероприятия:**

Под музыку «Марш пожарных» дети заходят в зал, где их ожидают родители, встают полукругом.

1-й ребенок: Говорим – огонь нам друг!

Но врагом он станет вдруг,

Если мы о нем забудем,

Отомстит он сразу людям.

2-й ребенок: Пожалеете о том

Вы в сражении с огнем.

Тут он страшен и суров –

И от дома куча дров.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, все вы, вероятно, не раз видели, как по городу проносятся красные машины, перекрывая ровный шум улиц тревожными сигналами. Это значит, что где-то возник **пожар** и кому-то нужна немедленная помощь. А как часто по телевизору показывают **пожары**, происходящие в разных уголках страны. Обычно все это вы слушаете и думаете, что лично к вам это не относится. И, тем не менее, количество пожаров возрастает. Сейчас мы проверим, и закрепим наши знания о пожарной безопасности.

Раздается стук в дверь, входит почтальон, вручает детям письмо. В письме находятся задание для дальнейшего прохождения квеста. За каждое пройденное вами задание вы будете получать значок.

Текст письма: *«Уважаемые игроки в зале спрятано семь конвертов по разного цвета с заданиями. Вам необходимо их отыскать и выполнить все задания находящиеся в конвертах всем вместе, с помощью наших родителей! За каждое задание получите пазл изображения значка «Отважный пожарный». Желаем удачи!».(воспитатель обращает внимание на слайд, изображение значка)*

Воспитатель читает письмо. Ребята начинают поиск первого конверта.

**Первый конверт красного цвета** для детей находится под стульчиками, в нем задание «Пазлы по пожарной безопасности».

Воспитатель: За первое задание получаем первый пазл значка. (достает из красного конверта)

Воспитатель: **Второй конверт синего цвета** задание для родителей.

«ПОЖАРООПАСНЫЕ СЛОВА»

Пользуясь подсказками, нужно превратить предложенные вам «пожароопасные» слова в «безопасные» путём замены, добавления или исключения всего лишь одной буквы в них.

ПЛАМЯ - \_ \_ \_ \_ \_ *(первобытная семья)*.

ИСКРА - \_ \_ \_ \_ *(рыбный деликатес)*.

КОСТЁР - \_ \_ \_ \_ \_ \_ *(католический храм)*.

ГАЗ - \_ \_ \_ \_ *(око)*

ОКУРОК - \_ \_ \_ \_ \_ \_ *(вкусный мясной продукт)*.

ПОРОХ - \_ \_ \_ \_ \_ *(усатое бобовое растение)*.

ГАРЬ - \_ \_ \_ \_ *(сундук для зерна и муки)*.

ТОРФ - \_ \_ \_ \_ *(самый праздничный пирог)*.

СПИРТ - \_ \_ \_ \_ \_ *(полезное для здоровья занятие)*.

ПОЛЕНО - \_ \_ \_ \_ \_ \_ *(сустав ноги)*.

УТЕЧКА *(газа)* - \_ \_ \_ \_ \_ \_ *(домашняя птица)*.

ТРАВМА - \_ \_ \_ \_ \_ *(природный зелёный ковёр)*.

(Ответы: пламя - племя, искра - икра, костёр - костёл, газ - глаз, окурок - окорок, порох - горох, гарь - ларь, торф - торт, спирт - спорт, полено - колено, утечка - уточка, травма - трава.)

Воспитатель: За второе задание получаем второй пазл значка. (достает из синего конверта)

Воспитатель: **Третий конверт зеленого цвета** спрятан на подоконнике.

Интерактивная игра «Добрый и злой огонь». (слайды)

Воспитатель: Огонь давний друг человека. С его помощью совершаются много добрых дел. Но иногда он из верного друга превращается в беспощадного недруга.

1 слайд – камин (добрый огонь- дает нам тепло)

2 слайд – горит лес (злой огонь – уничтожает природу)

3 слайд – вечный огонь (добрый – зажжен в память по погибшим солдатам)

4 слайд – чайник ( добрый - помогает готовить еду для человека)

5 слайд – свеча (добрый – дает нам свет)

6 слайд – горящий дом (злой – может оставить без дома)

7 слайд – пожар в комнате (злой)

8 слайд – костер (добрый – дает тепло, можно сготовить еду, но если его не потушить перед уходом может превратиться в злого)

9 слайд – пожар от не выключенного утюга (злой – выключаем электроприборы перед уходом из дома, не оставляем без присмотра)

10 слайд – салют (добрый – дарит радость)

11 слайд – ракета (добрый – с помощью его взлетает ракета)

Воспитатель: За это выполненное задание получаем еще один пазл значка. (достает из зеленого конверта)

Воспитатель: **Четвертый конверт желтого цвета** спрятан на фортепиано в нем задание для родителей. *«Собери пословицу!»*

Карточки со словами, которые составляют основу пословицы о **пожаре**. Участники игры–предупреждения должны собрать *«рассыпавшуюся»* пословицу (слайды)

1. Ничего оставит пожар хоть стены вор а

Ответ: Вор хоть стены оставит, а пожар – ничего

2. тогда искра пепле в туши пока и

Ответ: Пока искра в пепле, тогда и туши

3. не не всплывешь схватит вода огонь

Ответ: Огонь не вода, схватит – не всплывешь.

Воспитатель: За это выполненное задание получаем еще один пазл значка

Воспитатель: **Пятый конверт оранжевого цвета** находится под экраном.

Интерактивная игра для детей «Правила поведения при пожаре». ( нужно делать - дети показывают синий кружок, нельзя – красный кружок)

1 слайд - мальчик звонит в 01 (синий)

2 слайд – можно ли тушить водой электропровод (красный). А чем можно?

3 слайд – можно ли тушить электроприборы водой (красный). А чем можно?

4 слайд – можно ли открывать окно при пожаре (красный)

5 слайд – нужно ли сообщать соседям о пожаре( синий)

6 слайд – можно ли ползти ползком при едком дыме (синий)

Воспитатель: Молодцы! За это выполненное задание получаем еще один пазл значка

Воспитатель: **Шестой конверт фиолетового цвета** находится в шкафу в нем задание для родителей. Игра: «Вопрос Ответ».

1.Кто, по преданию, первым принес на Землю огонь? Ответ: **Прометей**.

Правильно ли выражение "загорелся бензин"? Ответ: **Нет, загорелся не бензин, а его пары в смеси с воздухом.**

2.Чем пожарные рукава отличаются от обычных**?** Ответ:**Пожарные рукава - это трубы, по которым пожарные качают воду**

3.Пожарный и пожарник. Это одно и то же? Ответ: **Нет, пожарный - это работник пожарной команды, борющийся с огнем, а пожарниками раньше называли погорельцев.**

4. Что лучше использовать для разжигания камина на даче - бензин или керосин? Ответ: **Применение любой горючей жидкости для разжигания камина опасно**

5. Что нужно предпринять, почувствовав запах газа в квартире? Ответ: **Открыть окна и вызвать аварийную службу или службу спасения**

6. Чем можно затушить горящие бензин, керосин и другие органические масла? Ответ: **Пенным огнетушителем, песком, землей, тяжелой мокрой тканью.**

7. Что делать, если комната, в которой вы находитесь, начала заполняться густым едким дымом? Ответ: **Прикрыть рот и нос мокрой тряпкой и, присев, двигаться к выходу**

8. Что необходимо сделать, когда уходишь из квартиры, чтобы не допустить пожара? Ответ:**Выключить свет, отключить электроприборы.**

9.Назовите основные причины возникновения пожара?  Ответ: **Неосторожное обращение с огнем, детская шалость, а также нарушение правил пожарной безопасности при пользовании электроприборами, газом, поджоги**

10.Можно ли бить стекла окон во время пожара? Ответ: **Нельзя, так как поступающий воздух усиливает горение**

11.Назовите средства тушения пожара? Ответ: **Вода, песок, земля, асбестовое одеяло, огнетушители**

12. Если в вашей квартире пахнет газом, произошла утечка, можно ли включать или выключать свет? Ответ: **Нельзя, так как при пользовании выключателем может возникнуть искра, что приведет к пожару или взрыву**

Воспитатель: За это выполненное задание родителями получаем еще один пазл значка.

Воспитатель: **Седьмой коричневый конверт** находится под стульчиками, задание для детей.

 *«Коварная спичка»*

А теперь для вас, ребята, загадаем мы загадки.

Вас мы просим не молчать – побыстрее отвечать!

1.Это тёмный – тёмный дом, сто сестричек жмутся в нём.

И любая из сестёр может вспыхнуть, как костёр. (Спички)

2. Шипит и злиться, воды боится. (Огонь)

3. Я мала, да зла, чуть-чуть свечу.

А вот когда упаду, много горя принесу. (Искра)

4.С огнём бороться мы должны, дела наши ударные,

Мы очень людям всем нужны, так кто же мы? (Пожарные)

5.Висит – молчит. Перевернешь – пена летит. (Огнетушитель)

6.Накормишь – живет. Напоишь – умрет (Огонь)

7. Вот так машина – бывалый солдат!

Пушки всегда наготове стоят.

С пожаром вступает в решительный бой.

Чем заряжаются пушки? (Водой)

8. Дыма столб поднялся вдруг, кто не выключил… (Утюг)

9. Выпал не пол уголек, деревянный пол прожег.

Не смотри, не жди не стой, а залей его… (Водой)

10. Шипит и злится, воды боится.

С языком, а не лает. Без зубов, а кусает. (Огонь)

11. Пусть помнит каждый гражданин **пожарный номер…01**

Воспитатель: За это выполненное задание получаем еще один пазл значка.

Воспитатели: Чтобы получить последний пазл значка «Отважный пожарный» нужно сыграть в игру «Спасатели»

 Заключительная игра для детей «Спасатели».

Дети встают полукругом и читают стихотворения:

1-й ребенок:

Мы едем, едим, едем

Бесстрашные друзья

Спешим на помощь людям

И медлить нам нельзя!

2-й ребенок: не просто ведь живется

Пожарным всей страны,

И в песенках поется о том

Как мы важны!

3-й ребенок: А коль беда случится

То не теряйтесь вы,

Пожарным позвоните

К вам выедут они!

4- ребенок: Отважные ребята

На помощь к вам придут,

В опасную дорогу

Воду с собой возьмут.

Воспитатель: Ребята, всегда помните, что пожар легче предупредить, чем потушить, что маленькая спичка может обернуться большой бедой.

Чтобы избежать пожара, необходимо хорошо знать и строго соблюдать правила пожарной безопасности. Но если пожар все-таки произошел, надо четко знать, как себя вести. Постарайтесь, чтоб огонь всегда был вашим другом и никогда не стал врагом. Берегите от огня свою жизнь, жизнь других людей, дом, в котором вы живете, любимый детский сад!

 **Заключение**

Таким, образом можно сделать вывод, что целенаправленная работа педагога, при использовании интегративного подхода, при организации образовательного процесса, воспитании и привитии навыков культуры поведения безопасного обращения с огнем, является наилучшим способом снижения количества пожаров и уменьшения их последствий. Использование инновационных методов в работе приводит к наиболее эффективному решению образовательных задач по формированию основ безопасности жизнедеятельности. Чем раньше человек изучит основные принципы самозащиты и осознает свою ответственность за свои действия, тем эффективнее будет результат.

**Список методической и художественной литературы:**

1. Аралина Н. А. Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности –М. : «Издательство Скрипторий 2003», 2007. – 72 с.
2. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. – М.: Детство-пресс, 2010. – 128 с.
3. Кононова И. В. Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников – 2-е изд. - М. : «Айрис пресс, 2007 – 128 с.
4. Максимчук Л.В. Что должны знать дети о пожарной безопасности. - М.: Центр педагогического образования, 2008
5. Пикулева Н. Пожарная безопасность //Дошкольное воспитание. – 2007 - №4
6. Прилепко Е. Формирование знаний о противопожарной безопасности //Дошкольное воспитание. 2006. №5. - С.39
7. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. – М.: Сфера, 2013. – 64

8.В.А. Степанов «Азбука в загадках».

9.С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом».

10.Л.Н. Толстой «Пожарные собаки».

11.Б. Жидков «Пожар в море», «Дым», «Пожар».

12.К. Чуковский «Путаница».